

ÅRSPLAN FOR HÅBAFJELL IDRETTSBARNEHAGE



HÅBAFJELL
IDRETTS
BARNEHAGE

«Vi vil at barna skal bli trygge på seg selv
gjennom fokus på bevegelsesglede, sunt
kosthold og gode holdninger»

Innholdsfortegnelse

Forside	s.1
Innholdsfortegnelse	s. 2
Velkommen til Håbafjell Idrettsbarnehage	s. 3
Personalet og samarbeidspartnere	s. 4
Styringsverktøy	s. 4
Den utviklingsstøttene barnehage	s. 5
Verdigrunnlag	s. 5-6
Omsorg, lek, læring og danning	s. 6
Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage ivaretar barns behov for omsorg	s. 6-7
Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage ivaretar barns behov for lek	s. 7-8
Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage jobber for å fremme læring	s. 8-9
Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage arbeider for å fremme danning	s. 9
Barns medvirkning	s. 10
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte	s. 11
En Idrettsbarnehage	s. 11-12
Friluftsliv	s. 12
Kurs	s. 13-14
Fagområdene	s. 14
Kommunikasjon, språk, tekst	s. 14-15
Kropp, bevegelse, helse	s. 15-16
Kunst, kultur og kreativitet	s. 16
Natur, miljø og teknologi	s. 16-17
Etikk, religion og filosofi	s. 17
Nærmiljø og samfunn	s. 17
Antall, rom og form	s. 17-18
Voksenrollen i Håbafjell Idrettsbarnehage	s. 18-19
Overganger i Håbafjell Idrettsbarnehage	s. 19
Når barna begynner i barnehagen	s. 19
Overganger innad i barnehagen	s. 19-20
Overganger mellom barnehage og skole	s. 20
Samarbeid mellom barnehage og hjem	s. 21
Våre forventninger til foresatte	s. 21
Samarbeidsutvalget	s. 21-22
Arbeidsmåter, planlegging, vurdering og dokumentasjon	s. 22-23
Arrangementer og tradisjoner i Håbafjell Idrettsbarnehage	s. 23-24
Oversikt over de ansatte i Håbafjell Idrettsbarnehage	s. 25

Vedlegg

Årshjul

Progresjonsplaner for de 7 fagområdene

Velkommen til Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjell Idrettsbarnehage er et samvirkeforetak som åpnet som Grasdalen barnehage januar 2000. Fra høsten 2009 startet vi opp som Håbafjell Idrettsbarnehage. Barnehagen er medlem i private barnehagers landsforbund (PBL), noe som gjør at vi står sterke i samfunnets utvikling av private barnehager, faglig og lovmessig.

Barnehagen har fire avdelinger, to 1-3 års avdelinger og to 3-6 års avdelinger. Vi ligger fint til på Håbafjell med kort avstand til flotte tur- muligheter og idrettsanlegg. Vi har også en minibuss, slik at vi kommer oss rundt til haller, idrettsanlegg og flott natur som innbyr til lek og bevegelse.

Selv om vi er mye på turer i nærmiljøet, driver vi også med idrett i barnehagebygget. Vi har en egen gymsal med masse utstyr som barna kan leke og boltre seg i uten tykke dresser og regntøy. Her har våre idrettspedagoger kjekke opplegg som stimulerer til bevegelsesglede og mestringsfølelse. Uteområdet i barnehagen innbyr også til fysisk aktivitet med busker og trær, ball bing, løpebane og trampoliner. En dag i Håbafjell Idrettsbarnehage innbyr til masse aktivitet og bevegelse.

I Håbafjell Idrettsbarnehage SA har vi et grunnleggende fokus på kropp, bevegelse og helse. Vi vet at det og være fysisk aktiv gir en rekke positive helsegevinster. Menneskekroppen er skapt for å brukes, og det som ikke brukes forfaller (Martinsen, 2004). Det er grunn til å anta at grunnlaget for en fysisk aktiv livsstil legges gjennom opplevelser og erfaringer med kropp og bevegelse i unge år (Ommundsen, 2008).

Med kropp, helse og bevegelse som satsningsområdet bruker vi idretten som en metode i tilnærmingen av de ulike fagområdene, og har hele tiden rammeplanen som utgangspunkt for vårt arbeid med barna.

Aktive barn i bevegelse trenger et sunt og variert kosthold. I Håbafjell Idrettsbarnehage har vi en egen kokk som tilbereder frokost, lunsj og fruktmåltid hver dag.



Personalet og samarbeidspartnere

Personalet i Håbafjell Idrettsbarnehage er sammensatt av pedagogiske ledere og barnehagelærere med barnehagelærerutdanning, idrettspedagoger med idrettsfaglig utdanning fra høyskoler og universitet og pedagogiske medarbeidere. Pedagogiske ledere og Idrettspedagogene skal i tett samarbeid jobbe mot felles mål.

Vårt mangfold i utdanninger og erfaringer er noe av det som gjør oss unike. Vårt faglige miljø består av pedagogiske ledere/ barnehagelærere, barnevernspedagog, idrett, friluft, kosthold og lederskap. Av dette blir det gode diskusjoner og egenutvikling av konseptet- noe vi er veldig stolte av. Håbafjell Idrettsbarnehage har skaffet seg mange andre samarbeidspartnere. Det kan nevnes:

- Sørmarka Arena mtp. klatring og skøyting
- Stall Friheten på Bogafjell
- Sandnes hallen
- Sandnes turn

Vi er flere i personalgruppen som har minibuss sertifikatet, noe som gjør at alle avdelingene lett kommer seg frem til ulike steder i barnehagens egen minibuss. Personalet i barnehagen får instruktørkurs i ulike idretter, slik at vi selv kan være med og støtte barna i de ulike kursene og aktivitetene vi tilbyr.

Barnehagen samarbeider også med Stine Sofie Stiftelsen hvor vi jobber etter barnehagepakken som de har utviklet. Sammen med dem vil vi ha fokus på at alle barn har rett til en barndom uten vold og overgrep. Vi vil ha jevnlig samlinger med barna om hva voksne har lov til og ikke lov til.

Styringsverktøy

Barnehageloven er det øverste styringsdokumentet som barnehager i Norge er pålagt å følge. Loven sier noe om barnehagens formål, drift, innhold, personale, opptak og forholdet til myndigheter. Loven hjemlet av Kunnskapsdepartementet, fastsetter en rammeplan for barnehagen.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Det påpekes videre at barnehagen kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Sandnes kommune har laget en kvalitetsplan for et helhetlig utdanningsløp, 2020-2024, som vi bygger våre lokale tilpasninger på. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal man fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som FNs barnekonvensjon av 20. november 1989 om barns rettigheter og ILO – konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art.3 nr.1. (Rammeplanen s.7-8)

Den utviklingsstøttene barnehage

Vi i Håbafjell Idrettsbarnehage er en utviklingsstøttene barnehage (USB). USB er Sandnes kommunes standard for kvalitet i barnehagen. Alle ansatte skal støtte og styrke barn i sin utvikling og læring.

Sandnes kommune implementerer et helhetlig kvalitetssystem for å styrke kunnskap og handlingskompetanse om hvordan barnehageansatte best kan støtte barn i deres utvikling. En av de viktigste faktorene for å fremme barns omsorg- og læringsmiljø er kvalitet på de ansattes samspill med barn.

Barnehagebarn i Sandnes skal gis et kvalitativt godt tilbud uavhengig av avdeling og uavhengig av barnehage.

Denne satsingen bygger på forskningsbasert kunnskap på hva som utgjør god kvalitet i barnehagen. Det sentrale er hvordan barnehageansatte møter barns ulike behov i sitt daglige samspill med barna.

Barnehagen skal:

- Sikre at det er et positivt klima på avdelingen
- Være sensitive overfor barns signaler
- Ta barns perspektiv
- Gi veiledning og reguleringsstøtte

Gjennom året jobber vi i personalgruppen med ulike temaer innenfor disse utviklings- støttende områdene. Dette slik at vi hele tiden skal ha fokus på, og bli enda bedre innenfor disse viktige områdene.

Verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi og bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barnehagen skal også forberede barna på en aktiv deltakelse i samfunnet og bidra til å legge grunnlaget for et godt liv. (Rammeplanen s.7-8)

Vår visjon er:

«Vi vil at barna skal bli trygge på seg selv gjennom fokus på bevegelsesglede, sunt kosthold og gode holdninger»

For at barna skal bli trygge på seg selv, må de også oppleve trygghet i barnehagen fra de voksne og i barnegruppa blant hverandre. Vi har et varmt hjerte for alle barna i barnehagen og er opptatt av å se og møte hvert enkelt barn der de er. Vi vil møte dem med respekt og forståelse og legge vekt på omsorg og trygghet for alle barn. Trygghet er helt grunnleggende og avgjørende for all videre læring. Det er viktig at barna kjenner tilhørighet,

anerkjennelse og gis anledning til å medvirke i fellesskapet. Vi brenner for barn i bevegelse og dette krever engasjerte voksne og gode rollemodeller. Alle barn i Håbafjell Idrettsbarnehage skal oppleve mestringsfølelse og mestringsglede hver dag innenfor barnehagens rammer og de ulike fagområdene.

Personalet har som rollemodeller et særlig ansvar for at barnehagens verdigrunnlag etterleves i praksis. Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling og reflektere over sine egne holdninger for best mulig kunne formidle og fremme likeverd og likestilling blant barna. Barnehagen skal fremme nestekjærlighet og motvirke alle former for diskriminering, uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. (Rammeplanen s. 10)

Omsorg, lek, læring og danning

Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage ivaretar omsorg

Omsorg i barnehagen handler både om fysisk og psykisk omsorg. Vi skal hver dag legge til rette for, og ivareta barnas fysiske behov. Vi skal bl.a. gi dem rene bleier, variert kost, passe på at de har gode klær som holder dem varme og gi dem rom for ro og hvile.

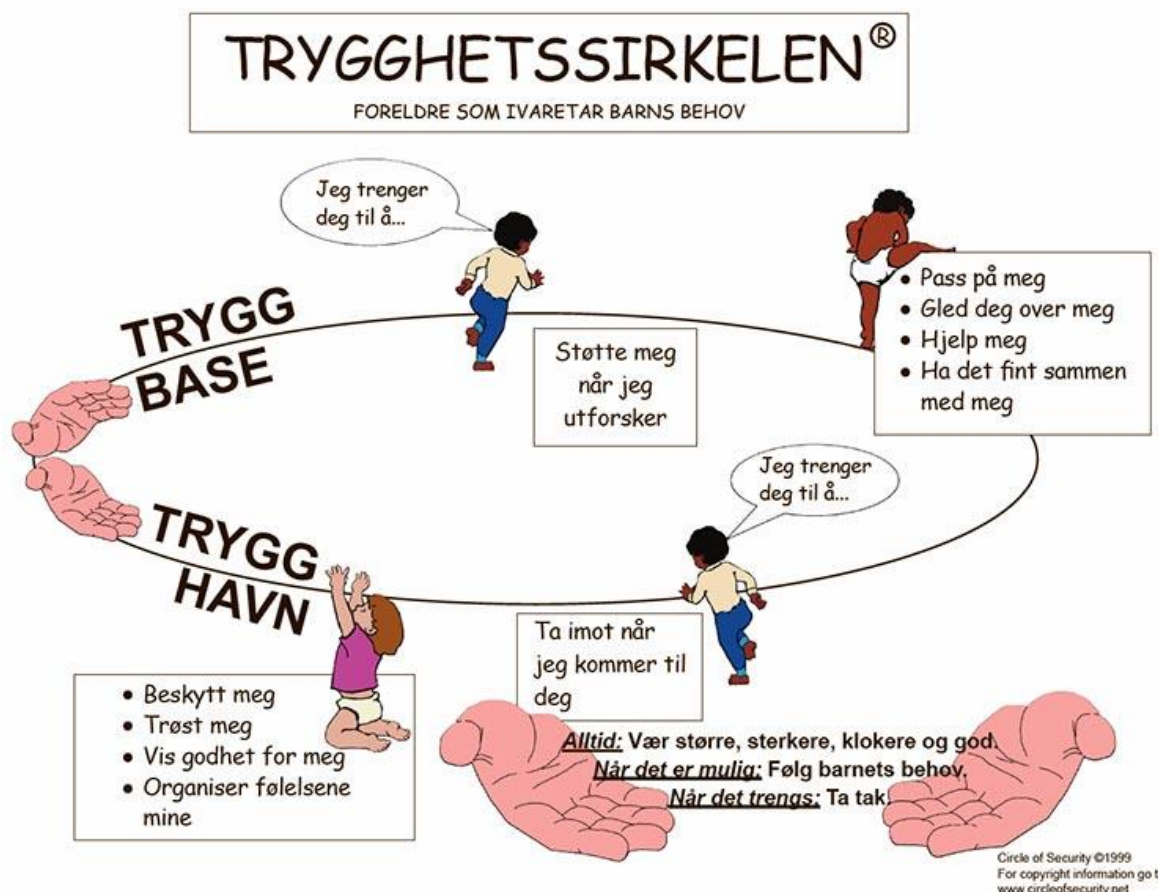
Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom barna og personalet og om barnas omsorg for hverandre. Det er alltid personalet som har ansvar for relasjonen. Det å gi barn mulighet til å ta imot omsorg, danner grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. Barna skal altså støttes og oppmuntres til å vise omsorg for andre og til selv **og** kunne ta imot omsorg. Det handler blant annet om at barna utvikler evnen til å ta andres perspektiv og lærer å forstå andres følelser, vise omsorg og empati.

I Håbafjell Idrettsbarnehage blir hvert enkelt barn sett i hverdagslige situasjoner som på stellet, i påklædnings situasjoner, ved matbordet, i samlingsstunden og gjennom de ulike aktivitetene i hverdagen. Når vi sier at barna blir sett, betyr dette mye mer enn at vi bare ser dem med øyene. Vi møter dem der de er, ser og lytter etter deres behov og er sensitive for deres signaler. Vi legger til rette for at barna kan få knytte seg til personalet og hverandre og sørger for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel her i barnehagen.

Vi i Håbafjell Idrettsbarnehage viser barna tillit, noe som bidrar til at barna utvikler tillit til seg selv og andre.

Vi holder barna fysisk i favnen vår, men vi holder dem også i tankene våre. På den måten opplever barna trygghet og tør å utforske omgivelsene. Vi ser tydelig hvordan barn utforsker nye ting i hverdagen. Det at vi er til stede for barnet og sier noen fine ord, sender dem et støttende blick eller et smil, vil gjøre at barnet får en bekreftelse og støtte som gjør at de kan fortsette sin aktivitet og virksomhet.

Vi bruker Trygghetssirkelen aktivt på avdelingene. Denne viser at barna søker trygghet hos de voksne enten de har slått seg, er trettede, sultne, ønsker å lese en bok, er sinte eller bare ønsker at de voksne skal være tilstede. Trygghetssirkelen kan også være et godt redskap til bruk i familien og hjemmet. Spør oss gjerne om dere ønsker en ekstra forklaring rundt dette med Trygghetssirkelen.



Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage ivaretar barns behov for lek

Leken har en sentral plass i barnehagen og vi anerkjenner lekens egenverdi. Vi skal legge til rette for og gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Vi skal også inspirere til og gi rom til ulike typer lek både inne og ute. Noen ganger ommøblerer vi på avdelingene, tilfører nye leker, mens vi andre ganger pakker bort noen leker og lager til ulike lekekroker. Uteleken er også en viktig del av barnekulturen. Vi legger til rette for ulik lek ute i barnehagen slik at alle barna skal få bruke sin fantasi og kreativitet. Vi supplerer gjerne med leker fra gymsal eller leker vi har inne for å tilføre og utvikle leken sammen med barna. Naturen innbyr til mye fantasi og lek i seg selv, men noen ganger pakker vi med oss noe i sekken som kan være med å inspirere til utvikling av barnas lek også på tur.

Personalet skal veksle mellom å være en lekekamerat, tilrettelegger og observatør. Personalet har også en viktig rolle når det gjelder å veilede barna i leken dersom leken medfører uheldige samspillsmønstre. Vi skal støtte og hjelpe barn som ikke forstår lekesignaler og som strever med å komme inn i leken. Vi skal skape et inkluderende miljø der alle barna kan delta og erfare glede i leken.

Leken er utrolig viktig for barn, og derfor også viktig for oss. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Her i Håbafjell Idrettsbarnehage skal vi jobbe for at barna skal få oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken, både alene og sammen med andre.

Lekesolen



Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage arbeider for å fremme læring

Håbafjell Idrettsbarnehage er en lærende organisasjon der personalet legger til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling. Vi har et aktivt læringssyn og ser at barna lærer gjennom å være aktive. Samtidig har vi et helhetlig læringssyn. Det er ikke kunnskapen alene som står i fokus. Erfaringer i ulike prosesser, omsorgssituasjoner, og det og være engasjert i leken er en del av helheten, og like viktig.

I Håbafjell Idrettsbarnehage jobber vi for at barna skal få et stimulerende miljø, der de får leke, lære, utforske og mestre opplevelser med et støttende personalet som heier på dem.

Vi vil legge til rette for at barna skal bli trygge på seg selv og mestrer de hverdagslige tingene de møter.

Gjennom god planlegging tilrettelegger personalet ulike opplegg, turer og kurs som er tilpasset barnas alder og nivå. Vi legger også til rette for et inkluderende fellesskap, der barna kan lære av hverandre.

Vi legger vekt på at vi støtter barna i deres læring, samt hjelper og veileder der det er behov. Vi undrer oss sammen med barna, er engasjerte og viser interesse for det de holder på med. På denne måten fremmer vi barnas læring i Håbafjell Idrettsbarnehage.

Hvordan vi i Håbafjell Idrettsbarnehage jobber for å fremme danning

Begrepet danning forstår vi som: Kompetanse til å håndtere livet på en god måte. Vi legger til rette for at barna skal bli selvstendige, trygge på seg selv, sine egne meninger og ha gode holdninger. Danning er en livslang indre læringsprosess som gjelder kompetanse og grunnleggende aldersadekvate ferdigheter, som barnet har behov for å mestre gjennom dagen (toalett, smøremåltid, påkledning osv.)

Vi ser på barnas selvfølelse som noe av det viktigste i dannelsesprosessen. De skal bli sett, hørt og føle at de er verdifulle for fellesskapet. Barna skal føle seg kompetente og de skal få oppleve mestring. Barna skal utfordres med ny kunnskap og erfaring. Vår viktigste rolle er å være en god samtalepartner, stille gode spørsmål og undre oss sammen med barna.

For å utvikle barnets positive selvbylde og kompetanse krever det voksne som er tett på. Vi skal reflektere, støtte, vise omsorg og evaluere sammen med barna.

Vi i Håbafjell Idrettsbarnehage skal støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse gjennom å gi oppmerksomhet, oppmuntring og ros. Vi skal være i forkant og tilrettelegge. Vi skal bekrefte barnas tanker og følelser, og de skal oppleve å bli tatt på alvor. Barna skal oppleve at det de bidrar med er verdifullt for seg selv og fellesskapet. Personalet skal vise interesse i kommunikasjonen for det barnet er opptatt av og vise respekt for den som snakker ved å få gjøre seg ferdig. Vi skal anerkjenne og respondere uavhengig av barnas alder.

Her i barnehagen tar vi oss tid til å involvere barna og følger opp barnas innspill. Vi respekterer barnas innspill og følger opp barnas interesser på tur. Barna velger selv lek, lekegrupper, hvor turen skal gå og tar enkelte dager stilling til om de vil være inne eller ute. På denne måten legger vi til rette for at barna får delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold i barnehagen.

Vi skal veilede og støtte barna i hverdagen. Vi vil stille spørsmål ved og la barna reflektere selv før vi gir de svaret. Vi motiverer og støtter barna til å våge å si nei og stå for egne meninger. På denne måten legger barnehagen til rette for at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne og evne til å yte motstand.

Barns medvirkning

Det er forankret i Barneloven § 1 og § 3, Grunnloven og FN's barnekonvensjon at barn har rett til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens daglige virksomhet.

Begrepet medvirkning retter oppmerksomheten mot å være sammen om noe, med noen, i et fellesskap. Medvirkning handler om å utforske tilværelsen sammen. Barnehagens hverdagsrutiner er av stor betydning for barns mulighet til medvirkning. Det er i disse rutinene at barn i stor grad kan gis påvirkningsmuligheter. Barns medvirkning må ikke bare ses i barneperspektiv. De voksne i barnehagen må ivareta og se det enkelte barns beste, men også ta hensyn til gruppa som helhet. For å få til dette, skal personalet i Håbafjell Idrettsbarnehage være kreative, løsningsorienterte og interessert i å lytte til barna. Vi skal ikke være redde for at ting tar en annen retning enn vi i utgangspunktet hadde tenkt. Ved å jobbe på denne måten vil vi unngå å gjenta oss selv år etter år, og dette mener vi har stor betydning i forhold til både utvikling og trivsel.

Alle barn har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter, selv de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale. Alle barna i Håbafjell Idrettsbarnehage skal oppleve et miljø hvor «jeg betyr noe, og jeg er betydningsfull for andre». Dette er med på å utvikle en god selvfølelse hos barna. Her i barnehagen er vi observante og lydhøre for barnas ulike uttrykksformer. Vi ser etter tegn og signaler hos de minste barna og lærer oss etter hvert å forstå det enkelte barns uttrykksform, slik at vi kan møte dem på en best mulig måte. På denne måten har de minste barna innflytelse på sin egen hverdag. De eldste barna er også med på å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. De uttrykker seg som oftest verbalt, og har gjerne et mer bevisst forhold til sin egen påvirkningskraft. Det er viktig at de voksne følger med på alle barna i gruppen, og ser til at de som er litt mer tilbakeholdne også blir sett og hørt. De eldste barna er med på å bestemme bl.a. hvor de vil gå på tur, om de vil være ute eller inne, hva og hvor de vil leke mm. Medbestemmelse handler ikke alltid om å få det slik en vil, men at en blir lyttet til og møtt på en anerkjennende, tydelig og ansvarlig måte.

Personalet jobber aktivt med å vurdere planene og aktivitetene. Disse endres ut fra barnas uttrykk og signaler, slik at de skal få påvirke sin egen hverdag på en best mulig måte.

Gjennom medvirkning i barnehagen forberedes barna til deltakelse i et demokratisk samfunn.

Vi skal samarbeide tett med barnas hjem. Foreldre skal oppleve at personalet gir tilbakemeldinger om barnets trivsel og utvikling i barnehagen. Foreldrene skal oppleve at samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er preget av åpenhet og tillitt. Gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg skal foreldrene sikres medvirkning i barnehagens samlede virksomhet.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte

I Håbafjell Idrettsbarnehage skal vi tilpasse det pedagogiske opplegget til hvert enkelt barn ut fra deres behov og forutsetninger. Vi skal sørge for at barna får den ekstra støtten det trenger og passe på at alle barna er inkludert i fellesskapet. Vi skal tidlig sette inn tiltak i det allmennpedagogiske opplegget som gir det enkelte barn den støtten det trenger. Denne tilretteleggingen skal jevnlig vurderes og justeres i tråd med barnets behov og utvikling. Åpenhet og god dialog med foreldre er viktig for at vi sammen skal støtte barnets behov. Barnehagen har et godt samarbeid med PPT og Styrket barnehagetilbud i Sandnes kommune, slik at vi kan samarbeide om tilrettelegging og be om veiledning eller hjelp. På denne måten kan vi sammen tilrettelegge på en best mulig måte med det enkelte barn i fokus.

I Håbafjell Idrettsbarnehage skal alle barn få oppleve at de er verdifulle og en del av fellesskapet. Vi er forskjellige, har ulike styrker og har alle noe å lære av hverandre.

En Idrettsbarnehage

En Idrettsbarnehage er en barnehage hvor lek og bevegelse inngår som en naturlig del av barnehagens hverdag og den pedagogiske praksis. Idrettsbarnehagens grunnleggende ide er et ønske om å bidra til at barn lærer seg sunne vaner i forhold til fysisk aktivitet, bevegelse og kosthold fra de er små. Elementer fra idretten brukes som pedagogisk verktøy, og intensjonen er å ivareta bevegelsesgleden hos hvert enkelt barn i håp om at de tar med seg de gode vanene senere i livet.

Håbafjell Idrettsbarnehage ønsker å skape en kultur hvor læring skjer gjennom fysisk aktivitet. Barnas motivasjon og mestingsfølelse vektlegges i den pedagogiske idretten vi jobber ut ifra.

Vi er opptatt av allsidig aktivitet og at barna skal få mulighet til å bli kjent med forskjellige idretter. Vi har et årshjul som vi jobber ut fra, hvor det er fokus på ulike aktiviteter, idretter og bevegelser gjennom året. Vi vil likevel presisere at vi har et helhetlig fokus, det vil si at vi kontinuerlig gjennom året fokuserer på allsidige aktiviteter som stimulerer grovmotoriske ferdigheter som for eksempel rulle, åle, krabbe, gå, løpe, hinke, klatre osv.

Vi krydrer vår hverdag med idrettspedagogiske opplegg og en rekke kurs. Barnehagen ønsker å utvide barnas bevegelsesglede og vi bruker bl.a. svømmehall, rideskole, speideraktiviteter/friluft, turn, idrettshall, klatrehall, skøytehall og friidrettshall som arbeidsmetoder for dette arbeidet.

Håbafjell Idrettsbarnehage har utarbeidet sine egne observasjonsskjemaer til bruk i det idrettspedagogiske opplegget. Dette er et godt verktøy for å observere og følge med i barnas fysiske utvikling, og å kunne sette inn tiltak om det skulle være behov for det.

Barna er i gymsalen flere ganger i uka. Her får de boltre seg både sammen med de på avdelingen og sammen med sine jevnaldrende. De får utfolde

seg, prøve nye ting og oppleve massevis av mestringsfølelse. To dager i uka har vi aldersinndelte grupper i gymsalen. Idrettspedagogene tilpasser opplegget til alder, nivå og med tanke på progresjon. Det legges opp til stor aktivitet i hele gruppen, og at hvert enkelt barn skal gå fra gymsalen med en følelse av å ha mestret aktivitetene.

I barnehagen er vi opptatt av at barna skal få gode erfaringer og opplevelser innenfor et bredt spekter av utfordringer, både inne/ ute/ i hall/ på tur. Alle barna er i løpet av en uke innom alle disse arenaene. Vi er ofte delt i aldersinndelte grupper, på tvers av avdelingene. Dette for at barna skal få utfordringer rettet mot sin aldersgruppe og sitt nivå. Dermed kan vi lettere fange opp enkeltbarn og deres medvirkning.

Friluftsliv

Å være ute i naturen er en stor og viktig del av barnehagehverdagen her i Håbafjell Idrettsbarnehage. Alle avdelingene drar på tur opptil flere ganger i uken. Hvor ofte avhenger av barnas alder og de ulike behovene de har. Når vi drar på tur, er det ikke målet som er viktig, men selve turen og den gode opplevelsen underveis. Gjennom å være ute i naturen og få beveget seg i ulent terreng får barna mange gode opplevelser og utvikler god kroppsbeherskelse. I naturens egne lekeplasser får barna bruke fantasien og utfolde seg kroppslig. Ofte er det også lagt inn aktiviteter knyttet idrettstemaer. Dette kan være hinderløyper, taulandskap, poster osv. Personalet har fokus på å være aktive sammen med barna og motivere barna til å utforske naturen sammen med dem.

Matlaging ute på bål, klatring i fjellvegger, spikking av pinner, fising av krabber og fisk, utforske livet i strandsonen og småkryp i skogen, plukking av bær, fjellturer, aketurer og mye mer, er noe barna opplever når de er på turer her i barnehagen.



Kurs og klubb

Elg, 5/6- åringene har tre kurs det siste året de går i barnehagen. De starter med **vanntilvenning** på høsten. Her er målet at de skal bli trygge i vann og oppleve glede ved å være i vann. Personalet er skal støtte barna der de er og hjelpe dem videre slik at de kan oppleve glede og mestringsfølelse. Vi legger til rette for aktiviteter i vann, slik at barna skal bli trygge i vann, og er barna klare for utfordringer, har vi kompetanse til å gi dem det. Her følger vi Norges svømmeskole sitt opplegg.

Senere er det **skøyte- kurs** som står for tur. Barna får gå jevnlig på isen over en periode. Vi har et samarbeid med «1-2-3 så skøyter vi, Stavanger og omegn». Her får vi veiledning og tips til gode aktiviteter vi kan ha på isen, slik at barna gjennom lek opplever progresjon og mestring på isen.

Klatring er det siste kurset for elgene. De starter med klatring innendørs i Sørmarka. Her får de både buldre og prøve å klatre med sele. Personalet er kurset, slik at de er godkjente sikrere i klatreveggen. Det er utrolig kjekt å se hvordan disse fantastiske små menneskene klatrer mange meter opp i veggen og lyser av mestringsfølelse. På vårparten tar vi klatreseler, tau, hjelm og det vi har lært med ut i naturen. Nye opplevelser, ny mestring og mange nye, gode minner blir lagt.

Kanin, 4/5- åringene skal være med på friluftskurs, vanntilvenning og ride kurs.

Friluftskurset for 4/5 åringene skal gi barna positive opplevelser ute i naturen. Det blir speider aktiviteter som å lage bål og lage mat på bålet, spikke, bygge leirplass, sporlek og andre leker i naturen, samt være kreative og nysgjerrige på det vi finner i naturen.

Vanntilvenning står også på planen for kaninene. På vårparten legger vi opp til at 4/5- åringene skal få starte vanntilvenningen i basseng. De skal få utfordringer tilpasset sitt nivå slik at de skal bli trygge i vann.

I løpet av det året de er på kanin- klubb, skal barna også få delta på et ride kurs. Barna får være tett på hester, tilnærme seg disse flotte dyrene og ri på dem. Dette er av erfaring veldig stas, og gir barna stor mestringsfølelse når de sitter oppå hesten.

Troll, 3/4- åringene starter barnehageåret med et **matkurs**. Her får de være med å lage forskjellig mat, både inne i barnehagen og ute på tur. De får være med på å sløye fisk, smake på ulike smaker og gjøre seg erfaringer om hvordan ulik mat blir tilberedt og hvor den kommer fra. Det blir også friluftskurs for troll på våren. Her blir det fokus på mer grunnleggende aktiviteter rundt dette med å gå på tur i ulent terreng, så bygger vi videre på med nye aktiviteter når de blir eldre og går over til kanin klubben.

Pinnsvin, 2/3- åringene har **turn kurs** på nyåret det siste halvåret de går på liten avdeling. De går til Sandnes hallen og har ulike turn øvelser. De balanserer, ruller, hopper og leker. Det er veldig stas å reise med buss og komme til et nytt sted utenfor barnehagen. Pinnsvin har også et **friluftskurs** hvor de går på turer i ulent terreng og spiser mat ute på tur.

Rumpetroll, 1/2 -åringene har ikke noen kurs de skal gjennom det første året i barnehagen. De samles etter det første halve året på tvers av avdelingene og har ulike aktiviteter. De bader i plaskebasseng i barnehagen, blir kjent med ulikt utstyr i gymsalen og går noen små turer i nærmiljøet. Det viktigste for dem er å bli trygge på de voksne, på barnegruppen og i barnehagen generelt.

Fagområdene

Håbafjell Idrettsbarnehage er en ordinær barnehage som forplikter seg til å drive etter lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Selv om vi har mest fokus på kropp, bevegelse og helse, betyr ikke dette at vi ikke jobber med de andre fagområdene i Rammeplanen. Vi bruker lek, bevegelse og aktivitet i møte med de andre fagområdene. I barnehagen er vi opptatt av å legge til rette for varierte hverdagsaktiviteter som gjør at barna får opplevelser innenfor hver av de 7 fagområdene. Aktiviteter og prosjekter vil bli lagt opp på en slik måte at flere av fagområdene vil være representert samtidig. Rammeplanen er et prosessorientert dokument, som ikke fokuserer på resultater. Å vekke nysgjerrigheten er derfor vårt viktigste mål. Ved å jobbe på denne måten legges et godt grunnlag for all videre læring, samtidig som man på denne måten ivaretar barns medvirkning og den gode norske barnehagetradisjonen.

Kommunikasjon, språk, tekst

Språk- og begrepsforståelse danner grunnlag for all læring, samspill med andre, lek og vennskap. Gode språkferdigheter gir et godt grunnlag for å tilegne seg flere språk og er viktig for forståelse av matematiske begreper. Barnets språk utvides og de tilegner seg nye språkferdigheter når det gis mulighet til å bruke språket og når de voksne bruker et mer komplisert språk enn barnet. Språk er en av de mest sentrale faktorene for sosial kompetanse og for å lykkes faglig på skolen. Vi i Håbafjell Idrettsbarnehage vil derfor gi barna som går her masse språkstimulering og språkstøtte. Personalet i barnehagen deltar som tidligere nevnt i USB (utviklingsstøttene barnehager) hvor et av områdene er språkstøtte. Her har vi lært om den språklige utviklingen hos barna og hvordan vi på en best mulig måte kan legge til rette for et godt språkmiljø i barnehagen. Å samtale er en stor del av vår hverdag, og vi er bevisste på vår bruk av språket. Vi har daglige samlinger med rim, regler, fortellinger og utallige samtaler med barna. Vi deler ofte inni mindre språkgrupper. Her skal alle barna få et tilpasset språklig opplegg. I Håbafjell Idrettsbarnehage legger vi til rette for en god og positiv språkutvikling hvor barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og erfare mangfold av kommunikasjonsformer. Det er viktig for oss at barna inviteres til ulike samtaler og språkstimulerende aktiviteter der barna får anledning til å fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål. Vi jobber

ekstra med å tilpasse opplegget for barn med forsinket språkutvikling, språkvansker eller kommunikasjonsvansker.

Gjennom lek, bøker, sang, rim, regler, spill og samtaler, «selvsnakke», «parallellsnakk» og avansert språk «bade» vi barna i språk hver dag. Vi vil invitere til utforsking av både det muntlige språket og skriftspråket. Sammen med barna vil vi lytte ut lyder, utforske bokstaver, rime, leke og tøyse med språket. Vi skal lese sammen med barna slik at de opplever spenning og glede ved høytlesing.

Dette fagområdet gjennomsyrrer virkelig hele barnehagehverdagen, og vi i Håbafjell Idrettsbarnehage skal bruke muligheten vi har til å støtte barna så godt vi kan i deres språkutvikling.

Kropp, bevegelse og helse

Vi har et stort fokus på konseptet vårt som ligger inn under fagområdet kropp, bevegelse, mat og helse, og vi benytter aktivitet og bevegelse som et pedagogisk virkemiddel. Med dette mener vi at vi jobber bevisst for å se mulighet for bevegelse innenfor de andre fagområdene. Vi fokuserer på de grunnleggende motoriske ferdigheter man har glede av samme hvilken aktivitet man senere ønsker å drive med.

Barna får «smake på» ulike aktiviteter og idretter, men fokuset vårt er likevel de de grunnleggende motoriske bevegelsene og mestringsglede ved å være i bevegelse.

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne, og involvering i fysisk aktivitet kan synes å gi barn og unge en bedre selvpoppfatning.

Vi i Håbafjell Idrettsbarnehage har troen på at barn som opplever mestring og glede ved å være i fysisk aktivitet, vil ta med seg en aktiv livsstil videre i livet. Alle våre aktiviteter er derfor lekpreget og foregår på barnas premisser. Det tilrettelegges for at barn skal få oppleve bevegelsesglede på ulike arenaer, både ute, inne, i ulike haller og på tur. Vi passer også på å variere aktivitetene etter barnas alder og interesser, slik at vi også sikrer barnas medvirkning. I Håbafjell Idrettsbarnehage får barna oppleve glede i bevegelse, de får gode erfaringer med friluft og uteliv gjennom de ulike årstidene og vi skal legge til rette for at de får forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi er forskjellige.

Vi skal også legge til rette for at barna får oppleve risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer.

Vi ser stor gevinst av å ha barna inndelt etter alder for å imøtekomme hvert enkelt barns behov, og for å fremme mestring. Vi har faste dager hvor barna er inndelt etter alder både i hallen, på tur, i samlinger og i andre aktiviteter. I fagområde kropp, bevegelse, mat og helse har vi selv forfattet et kartleggingsverktøy/ en progresjonsplan. På denne måten følger vi enkeltbarnet nøye på sin reise av mestring og opplevelser og kan legge til rette for hvert enkelt barn i sin utvikling.

Et godt kosthold er viktig for aktive barn. Ifølge Helsedirektoratets kostholdsråd for barn bør et fullverdig kosthold bestå av grove kornprodukter, grønnsaker og frukt, magre meieriprodukter, fisk, fugl, kjøtt, bønner og linser, litt nøtter (obs! allergi!) (Helsedirektoratet, 2012). Barn har et stort energibehov i forhold til sin kroppsvekt, da de er i en periode med hurtig vekst. Grunnlaget for livslange matvaner etableres i tidlige barneår, på samme måte som aktivitetsvaner. God mat og riktig mat er viktig. En kropp er en avansert forbrenningsmotor som trenger riktig påfyll. Derfor er kosthold så viktig hos oss.

Gjennom Idrettsbarnehagens grunnleggende fokus på fagområdet **«Kropp, bevegelse, mat og helse»**, serveres 3 måltider tilberedt av fagutdannet kokk daglig. Disse måltidene er bestående av havregrøt, grovt brød og knekkebrød, varm lunsj som fordeler seg på følgende måte: kjøttprodukter (helst rent kjøtt), fisk, suppe/ vegetarrett i ulike varianter og ettermiddagsmåltid bestående av bl.a. grove rundstykker eller knekkebrød. Frukt og grønnsaker inngår i alle måltider. Vi følger myndighetenes anbefalinger for mat i barnehager og kostholdsråd for barn. Vi ønsker å gi barna et fullverdig mattilbud, hvor de blir tilbudt et bredt utvalg av matretter i løpet av sin tid i barnehagen.

Kunst, kultur og kreativitet

I Håbafjell Idrettsbarnehage skal vi gi barna opplevelser med kunst og kultur. Dette vil vi gjøre gjennom å bruke alle de ulike sansene. Vi vil tilby alt fra musikk, dans, lek med språk, møte ulike kulturer, bøker, dramatisering og lage ulike ting av ulikt materiale. Vi vil stimulere barnas nysgjerrighet og undre oss sammen med barna for å ivareta og utvikle barnas kreative prosesser og det å kunne uttrykke seg. Dette fagområdet jobber vi med når vi er i barnehagen, men også når vi er ute på turer i naturen og i nærmiljøet.

Natur, miljø og teknologi

I Håbafjell Idrettsbarnehage ønsker at barna skal bli glade i naturen og oppleve at de selv ønsker å bevare naturen rundt oss. Vi vil la dem få et hav av opplevelser i naturen og bli glad i alle årstidene den har å by på. Vi vil vekke barnas nysgjerrighet til naturen slik at vi kan undre oss sammen med barna om ulike naturfenomen.

Etikk, religion og filosofi

I Håbafjell Idrettsbarnehage markerer vi de kristne høytidene og de får kjennskap til de andre religionene som er representert på avdelingen. Vi synger sanger, spiser tradisjonell mat, har formingsaktiviteter og har fortellinger med rekvisitter. I hverdagen undrer de ansatte seg sammen med barna. De ansatte stiller åpne filosofiske spørsmål om samfunnets mangfold og menneskers levesett som gir barna anledning til å reflektere og finne svar.

Nærmiljø og samfunn

I Håbafjell Idrettsbarnehage er barna med på å medvirke i barnehagehverdagen, og på denne måten utvikler de tillit til deltakelse i samfunnet. Det

blir laget ukeplaner som gjør at ønsker fra barna lett kan settes på planene, noe som synliggjør medbestemmelsen for barna. I løpet av året har barna på stor avdeling "min dag". Da velger barnet aktivitetene for den aktuelle dagen.

I samlinger tar vi opp tema der vi setter fokus på at «vi skal gjøre mot andre det vi vil andre skal gjøre mot oss», vi snakker om barnekonvensjonen og at ikke alle barn har det like bra. Vi gjør barna kjent med den samiske kulturen og levesettet i sammenheng med feiringen av den samiske nasjonaldagen 6. februar. Nærmiljøet rundt blir også flittig brukt til turer hvor vi utforsker skogen, lekeplasser og byen vår.

Vi prater og jobber med temaet «meg selv». Her prater vi om det enkelte barn og hva som kjennetegner det, om barnets familie og hvor barnet bor. Vi lar barnet utforske de stedene vi besøker og lar barna være nysgjerrige. Vi snakker om likestilling, bruker visuelle virkemidler om hvordan ting var før opp mot nå, besøker museer og arbeidsplasser og blir kjent med historiske endringer i lokalsamfunnet.

Antall, rom og form

I rammeplanen står det at i barnehagen skal hjelpe barna å oppdage, utforske og skape strukturer. Barnehagen skal hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet antall, rom og form skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Gjennom arbeid med antall, rom og form bidrar vi i Håbafjell Idrettsbarnehage til at barna oppdager og undrer seg i form av å bruke matematiske begreper aktivt i dagligtalen. Vi teller barna som har kommet i barnehagen, fingrene på hendene, spadene i sandkassen osv. Vi undrer oss sammen over ulike former og bygger med klosser, lego, magneter o.l. Vi spiller spill, leser bøker, synger sanger og lytter til musikk som inspirerer til matematisk tenkning. Vi leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling i form av å bruke kroppen i gymsalen, telle ting vi ser på tur og gjennom eksperimenter på avdelingen. I gymsalen blir ulike motoriske opplegg ofte knyttet opp mot fagområdet antall, rom og form. Barna møter matematiske problemløsning hvor hele kroppen tas i bruk. En oppgave kan være å løpe rundt og på signal stoppe opp og gjøre en matematisk oppgave som å ha en hånd i bakken, to barn inni hver rokking, fire fingre på hodet osv. Vi bruker konkrete slik at barna kan se og føle på forskjellen i størrelser, mengde og vekt. Gjennom digitale verktøy i form av korte filmer og apper visualiseres også fagområdet antall, rom og form for barna. Vi støtter og hjelper barna med problemløsning gjennom å veilede, støtte og engasjere oss i det barna holder på med.

Voksenrollen i Håbafjell Idrettsbarnehage

Personalet i Håbafjell Idrettsbarnehage skal være tilstedeværende, aktive, engasjerte og møte barna der de er. For å støtte barns utvikling må de voksne legge vekt på gode relasjoner og trygg tilknytning. Derfor har vi stort fokus på å bygge gode relasjoner mellom barn-barn, barn- voksen og voksen-voksen. Vi skal ha kompetanse om hvordan vi kan legge til rette for et godt mestringstilgjengelig miljø og holde oss faglig oppdaterte. Vi skal være støttende og hjelpe og vise vei til slik at barna etter hvert mestrer ulike utfordringer selv. Vi sier at kropp imiterer kropp, noe som betyr at vi som voksne er gode rollemodeller for barna og hverandre. Ansatte i Håbafjell Idrettsbarnehage skal være raue samtidig som vi skal være tydelige. Vi skal være fysisk aktive og lekne sammen med barna, samtidig skal vi by på oss selv og ha det gøy sammen med barna.

Mål for voksenrollen i barnas hverdag:

- Delta i lek, men også holde avstand slik at barna kan leke for seg selv og sammen.
- Være tilgjengelige for barna, både fysisk og psykisk.
- Legge til rette for variert lek; bevegelseslek, rollelek, regel lek og konstruksjonslek.
- Prate med barna, og hjelpe med å sette ord på leken/leker.
- Veileder barna til å dele på lekene, vente på turen sin og inkludere andre i leken.
- Veileder barna til å ta kontakt på en positiv måte; vi kommenterer hvis et barn gjør /sier noe fint.
- Veilede og hjelpe barna med å løse konflikter.
- Legge til rette for lek i små grupper slik at barna får bedre ro til å danne gode relasjoner.
- Fordele oss fysisk rundt i barnehagen til beste for barna, både ute og inne.
- Være gode forbilder for barna.
- Hele tiden jobbe for at alle barna blir inkludert i felleskapet.

Overganger i Håbafjell Idrettsbarnehage

Når barna begynner i barnehagen

I Håbafjell Idrettsbarnehage legger vi stor vekt på at barna skal få en trygg og god tilvenning. Det er viktig at det brukes god tid, slik at barna får en trygg og god oppstart i barnehagen. Vi vil møte hvert enkelt barn og være lydhøre for deres behov. Noen barn trenger lengre tid enn andre i en tilvenningsperiode. De som skal begynne i barnehagen inviteres alltid til besøksdag i forkant. Foreldre oppfordres også til å komme innom med barna og leke på

uteområdet og evt. være med på andre aktiviteter i forkant av oppstart. På denne måten vil tilvenningen starte allerede før selve oppstarten.

Når barnet starter i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging og bygge gode relasjoner slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

For oss er det utrolig viktig å bygge god relasjon med foreldre, slik at vi sammen kan skape trygghet for barnet. Barnehagen skal tilpasse rutinene, slik at barnets behov blir ivaretatt på en best mulig måte, og da er god dialog med foreldrene utrolig viktig.

Et minimum med tilvenning er 3 dager, men mange barn bruker lengre tid. Vi anbefaler at barna ikke har for lange dager de første ukene da vi ser at de blir slitne av den nye tilværelsen.

Overganger innad i barnehagen

I Håbafjell Idrettsbarnehage er vi opptatt av å knytte bånd på tvers av avdelinger og jobbe for at overgangene innad i barnehagen skal være positive. Ukentlig har vi aldershomogene grupper/ klubber på tvers av avdelingene, noe som gjør at barna blir godt kjent med hverandre på tvers av avdelinger. 1- åringene er i en klubb som heter Rumpetroll. Denne starter opp etter jul det første året i barnehagen. Disse barna skal først få bli trygge på sin avdeling før vi starter med å bygge relasjoner på tvers av avdelingene.

Pinnsvin er klubben for 2- åringene som neste barnehageår skal starte på stor avdeling. På vårparten starter vi opp med en fadderordning hvor Pinnsvin-barna ukentlig besøker avdelingen de skal begynne på sammen med en trygg voksen fra Pinnsvin- klubben/ avdelingen. Det er kanin- klubben, 4- åringene, som er faddere og tar godt imot barna som skal begynne på stor avdeling. Det er stor stas og masse læring i denne fadderordningen. Like før sommeren flytter barna opp til den nye avdelingen i to hele uker sammen med en voksen fra avdelingen sin. På denne måten ser vi at barna blir trygge på de nye voksne og på den nye avdelingen. Når de da etter sommerferien skal begynne på stor avdeling, har de allerede blitt godt tilvendt.

Idrettspedagogene på huset har ukentlige opplegg i gymsalen for alle barna. På denne måten blir barna godt kjent med flere voksne på huset, som også er med på å gjøre tilvenningen tryggere i overgangen mellom liten og stor avdeling.



Overgang mellom barnehage og skole

Det siste året i barnehagen er barna med i en skoleforberedende klubb, elg-klubben. Her får de masse gode opplevelser som knytter gruppen godt sammen, vekker ytterlige nysgjerrighet i forhold til læring og forbereder dem til skolestart ved at vi har fokus på og legger til rette for at barna skal få mulighet til å bli enda mer selvstendige. Det kommer egne planer for elg-klubben, og det er alltid mye kjekt som står på disse planene. De går på mange ulike turer, går på svømmekurs, skøyting og klatring, jobber i egne skoleforberedende bøker, drar på overnattingstur og har fokus på selvstendighetsstrening. Vi jobber masse med sosial kompetanse og hvordan vi skal være mot hverandre. Barnehagen er i dialog med skolene i nærområdet, for at barna skal få en så god og trygg overgang som mulig. Vi legger opp til besøk på de ulike skolene og har overføringsmøter hvor vi forteller skolen om hva som er viktig for det enkelte barn. Informasjonen som blir gitt, skal selvsagt foreldre godkjenne. Vi har en avslutning for barna som skal begynne på skolen før sommeren, og inviterer dem tilbake på en samling en stund etter at de har begynt på skolen.



Samarbeid mellom barnehage og hjem

Det står i Rammeplanen at «Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene jf. Barnehageloven § 1 og § 4.» (Rammeplanen 2017 s. 29)

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå med foreldrene til hvert enkelt barn og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget (SU).

Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger i året, samt en oppstarts samtale når barnet begynner i barnehagen eller begynner på ny avdeling. Den viktigste biten ved foreldresamarbeidet er likevel den kontakten som foregår ved levering og henting hver dag. Foresatte skal bli møtt av personalet på sin avdeling. Her har begge parter et gjensidig ansvar for å gi beskjeder om barnet som er nødvendig at barnehagen/foresatte har kjennskap til. Vi

inviterer også til foreldremøter, dugnader, til å svare på foreldreundersøkelse og til andre tilstelninger gjennom året. Fremsnakk alltid barnehagen foran barna deres. Er det noe dere er misfornøyde med, er det mye bedre om dere tar det opp med oss, slik at vi har mulighet til å gjøre noe med det.

Våre forventninger til foreldre/ foresatte:

- Gi beskjed om viktige ting i barnets hverdag.
- Si «hadet» når dere går.
- Lever barnet før kl. 09.30 og ikke i frokosten mellom 08.00/08.10 og 08.30.
- Informer dersom noen andre henter barnet.
- Ha alltid tilstrekkelig med klær og skotøy merket med navn i barnehagen.
- Porten skal alltid lukkes og låses hver gang man går gjennom den.
- Møt på foreldremøter, foreldresamtaler, dugnader og andre arrangementer så langt det lar seg gjøre.
- Respekter barnehagens åpningstid og personalets arbeidstid som er 07.00-16.30.
- Hold barna hjemme når de er syke.
- Les informasjon på Mykid og mail/ meldinger som blir sendt fra barnehagen.
- Legg inn fravær på Mykid om barnet skal ha fri eller er syk så tidlig som mulig.

Samarbeidsutvalget (SU)

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, samordnende og kontaktskapende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. (Rammeplanen, 2017 s. 30)

Representantene kan komme med råd og innspill og arrangere dugnader, temakvelder og andre arrangementer som kan skape kontakt mellom hjemmene og barnehagen. (FUB foreldreutvalget for barnehager)

Arbeidsmåter, planlegging, vurdering og dokumentasjon

Rammeplanen sier at barnehagens arbeid skal vurderes, det vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til lovverket. I vår barnehage har vi følgende struktur og rutiner for å møte dette kravet.

- Årsplan med årshjul og progresjonspålaner
- Månedsskriv med evaluering av måneden som har gått og litt om det som kommer neste måned

- Ukeplan
- Mykid, bilder og informasjon om hvordan dagene har vært
- Brukerundersøkelser
- Foreldresamtaler

Årsplanen blir til gjennom et samarbeid mellom styrer, pedagogiske ledere, styret og su. Hele personalgruppen er også med i arbeidet rundt planen, slik at alle er kjent med måten vi jobber på i Håbafjell Idrettsbarnehage.

Evalueringen av arbeidet vårt, er det pedagogiske ledere som er ansvarlige for. De ulike avdelingene reflekterer sammen og evaluerer måneden som har gått, slik at dette skal ligge til grunn for videre pedagogisk arbeid i måneden som kommer.

Når avdelingene planlegger aktiviteter må de tenke gjennom hva som er målet, hvor fokus skal være, hvilke ferdigheter vi ønsker å stimulere og hvilke fagområder vi skal være innom.

I barnehagen hos oss har vi gode rutiner for å ivareta barnas personvern og benytter oss av Mykid og oppbevarer sensitivt materiale i henhold til GDPR. Personalet bruker observasjonsskjemaene «Alle med» og «Tras» som er verktøy som hjelper personalet å iaktta barnet i lek og sosiale relasjoner hvordan de utvikler seg sosialt, språklig og motorisk.

Digital praksis er noe som Sandnes kommune trekker frem i sin kvalitetsplan for et helhetlig utviklingsløp. Vi er i gang med dette arbeidet, men har også en vei igjen å gå. Vi lar barna få erfaringer med ulike typer digitale verktøy og bruker dette sammen med dem. Vi kommuniserer med foreldre gjennom digitale løsninger, noe som fungerer veldig godt. I tiden fremover skal personalet opparbeide seg enda bedre kompetanse slik at vi kan bli enda bedre på dette området.

Arrangementer og tradisjoner i Håbafjell Idrettsbarnehage

Vi har flere arrangementer gjennom året som har blitt en tradisjon her i Håbafjell Idrettsbarnehage.

Årstidsbursdager: Siste fredag hver tredje måned lager vi til det vi kaller årstidsbursdag. Barna som har hatt bursdag de tre siste månedene får velge hva vi skal spise til lunsj, hvilke leker vi skal ha og hva vi skal gjøre denne dagen. Barna som har hatt bursdag blir sunget for, de får ha på seg bursdagskapper og blir gjort stor stas for.

FN- dagen: Hver høst i oktober inviterer vi dere foreldre til en markering av FN-dagen. I forkant har barna laget noe de vil selge til dere foreldre. Pengene vil gå til et godt formål, og i år er dette Stine Sofie Stiftelsen.

Det vil også være salg av mat denne ettermiddagen.

Dette bruker å være en kjekk dag hvor foreldre, ansatte og barn koser seg sammen i barnehagen.

Nissefest: Dette er kun for barna og de ansatte i barnehagen. Barna kler seg i nisseklær, det blir servert risengrøt, vi går rundt juletreet og høydepunktet er nok når julenissen kommer.

Luciafrokokst: 13. desember feirer vi Lucia i barnehagen. Da inviterer vi dere foreldre til en enkel frokost med lussekatter og sang fra elg- klubben.

Barnas julebord: 15. desember inviterer vi til julebord i barnehagen. Alle barna kan pynte seg med kjoler og skjorter, så lager vi til en fin fest her i barnehagen. Kokken disker opp med kalkun og vi leker og koser oss sammen her i barnehagen.

Samenes nasjonaldag: 4. februar markerer vi Samenes nasjonaldag som er søndag 6. februar. Vi legger opp til ulike stasjoner her i barnehagen hvor vi har aktiviteter og lærer mer om samene. Maten som blir servert denne dagen er inspirert av det som samene spiser.

Karneval: 18. februar feirer vi karneval i barnehagen. Alle barna som ønsker det, kommer utkledd i barnehagen denne dagen. Vi lager til en fest- dag for alle barna og koser oss med fellessamling, leker og god mat.

Skidag/ ake-dag: Om ikke vinteren kommer til Håbafjell, pakker vi ski/ akebrett og reiser til vinteren. Vi prøver i alle fall å få til en ski/ ake- dag for hver avdeling gjennom vinteren.

Påskefrokokst: Vi inviterer alle foreldre til en deilig påskefrokokst i forkant av påskeferien. Her vil dere få en deilig frokost og mulighet til og sitte ned og prate med de andre foreldrene og personalet i barnehagen. Frokosten vil være fra klokken 08.00-09.00.

Verdens aktivitetsdag: 10. mai markerer vi verdens aktivitetsdag på dagtid her i barnehagen. Vi inviterer barnehager i Sandnes kommune til å feire den sammen med oss. Vi starter med felles oppvarming med musikk og bevegelse, etterfulgt av kjekke aktiviteter. Til slutt blir det utdeling av diplom/medalje. Barnehagen prøver å få inn sponsormidler til denne dagen, så om du har mulighet til å sponse eller vet om noen som kan, er det bare å ta kontakt. Foreldre kan også bidra med dugnadstimene sine denne dagen.

17. mai- feiring: 16. mai markerer vi 17. mai her i barnehagen. Vi går i tog og dere foreldre få beskjed om hvor dere kan stå om dere ønsker å se på toget. Etterpå er det 17. mai leker, pølser og is.

Melsheia tur: En dag i juni før ferien starter, inviterer vi barna på stor avdeling, samt Pinnsvin- barna, til en dag ute i Melsheia. Vi ber dere foreldre levere i Melsheia ved speiderhytta. Her blir det sporlek og kjekke aktiviteter hele dagen. Det blir grilling av pølser og masse kos.

Roseseremoni:

Hvert år inviterer vi barna som skal begynne på skolen etter sommeren med foreldre til en høytidelig seremoni for å markere slutten på tiden i barnehagen. Vi ser tilbake på året/ årene som har gått, deler litt av det vi har opplevd sammen og ønsker barna lykke til på skolen. Vi spiser og koser oss sammen en ettermiddag i barnehagen.

Personalet i Håbafjell Idrettsbarnehage

Kontoret

51 97 11 80/ 48 50 52 43

post@haabafjell-idrettsbarnehage.no

www.haabafjell-idrettsbarnehage.no

Ellen Johansen, daglig leder

Kjøkkenet

Randi Sviland, kokk

Smash

45 17 51 51

smash@haabafjell-idrettsbarnehage.no

Silje Wollik, pedagoisk leder

Aleksander Eide, barnehagelærer

Mari Lode, idrettspedagog

Solveig Vikeså, pedagogisk medarbeider

Piruetten

45 16 51 51

piruetten@haabafjell-idrettsbarnehage.no

Christopher Hipkiss, pedagogisk leder

Anette Egebakken, pedagogisk leder

Beraki Tengahana (Hanna), pedagogisk medarbeider

Anne Skjæveland, pedagogisk medarbeider

Trix

45 19 51 51

trix@haabafjell-idrettsbarnehage.no

Silje Thorden Borthen, pedagogisk leder

Emma Løvås, pedagogisk leder

Mats Småmo, idrettspedagog

Trond Erik Bertelsen, pedagogisk medarbeider

Salto

45 18 51 51

salto@haabafjell-idrettsbarnehage.no

Vibekke Gilje, pedagogisk leder

Karen Jaasund, barnehagelærer

Kevin Sherrock, idrettspedagog

Kirsten Underbakke, pedagogisk medarbeider